

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**



**FACULTATEA DE INGINERIE ENERGETICĂ  
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL**

str. Universității, nr. 1, cod 410087 Oradea, Bihor  
tel. +40 259 408106, fax. +40 259 408406  
iemi.uoradea.ro

**Planul Strategic de Dezvoltare  
al Facultății de Inginerie Energetică  
și Management Industrial  
pentru perioada 2016 – 2020**

**Oradea, octombrie 2016**

# CUPRINS

1. INTRODUCERE.....	3
2. MISIUNEA .....	5
3. STRATEGIA CALITĂȚII .....	8
4. STRATEGIA PRIVIND PROCESUL EDUCAȚIONAL .....	11
5. STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ .....	13
7. STRATEGIA MANAGERIALĂ.....	16
6. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE .....	21
ANEXA 1 Organigrama Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial .....	22

# 1. INTRODUCERE

Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial (IEMI) este una din cele 15 facultăți ale Universității din Oradea. Facultatea IEMI are în structura sa două departamente: Departamentul de Inginerie Energetică și Departamentul de Inginerie și Management Industrial în Textile și Pielărie. Organigrama Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial este prezentată în Anexa 1.

Dacă perioada 1990 - 2007 s-a evidențiat printr-o „dezvoltare pe orizontală” a Universității din Oradea, respectiv a Facultății IEMI, iar perioada 2007 - 2016 ca o etapă de tranziție privind implementarea învățământului european bazat pe Procesul Bologna, începând cu anul 2016 Facultatea IEMI își dorește să consolideze calitatea (dezvoltare pe „verticală”) proceselor proprii de învățământ și cercetare.

Actualmente, Facultatea IEMI este caracterizată de următoarele valori ale indicatorilor principali de stare și funcționare:

- a) Numărul de structuri educaționale: 2 departamente didactice (Departamentul de Inginerie Energetică și Departamentul de Textile - Pielărie și Management Industrial)
- b) Număr de programe de studii acreditate și autorizate provizoriu:
  - la licență: 5 programe de studii acreditate și 1 autorizat provizoriu
    - domeniul „Inginerie energetică”: „Ingineria sistemelor electroenergetice” și „Energetică industrială”;
    - domeniul „Inginerie industrială”: „Ingineria sistemelor de energii regenerabile” (autorizat provizoriu) și „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor”;
    - domeniul „Inginerie și management”: „Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic” și „Inginerie economică industrială”;
  - la master: 3 programe de studiu acreditate
    - domeniul „Inginerie energetică”: „Managementul sistemelor de energie” și „Energii regenerabile”;
    - domeniul „Inginerie și management”: „Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie”
  - la doctorat: 1 domeniu acreditat – „Inginerie energetică”.
- c) Număr total de studenți:
  - în anul universitar 2013/2014: 497 de studenți;
  - în anul universitar 2014/2015: 481 de studenți;
  - în anul universitar 2015/2016: 454 de studenți;
  - în anul universitar 2016/2017: 400 de studenți.
- d) Structuri de cercetare: 2 centre de cercetare:
  - Centrul de Cercetare „Managementul Proceselor Energetice” (cod CAEN 7219 Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie, Cod UNESCO: 33 Științe tehnologice, 3322 Tehnologii energetice);
  - Centrul de Cercetare „ECO - Sisteme de Inginerie și Management - Impact și Dezvoltare” (cod CAEN 7219 Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie, Cod UNESCO: 33 Științe tehnologice)
- e) Resursa umană (la 01.10.2016):
  - cadre didactice: 33 de persoane (2 profesori, 8 conferențieri și 23 de șefi de lucrări/lectori);
  - personal didactic auxiliar și nedidactic: 6 persoane.

Facultatea IEMI urmărește, în dezvoltarea sa, liniile de practică europeană și națională, precum și cele stabilite prin Planul Strategic de Dezvoltare al Universității din Oradea pentru perioada 2016 - 2020, raliindu-se la tendințele care se manifestă în învățământul superior din România.

Conform Cartei, Universitatea din Oradea și, implicit, Facultatea IEMI, se definesc prin:

a). Misiunea

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată, publică, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice.

Misiunea de educație și cercetare în învățământul superior este completată de cea de antreprenariat și inovare pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale. În acest fel Facultatea IEMI contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera idei, soluții, produse asimilate de societate.

b). Viziunea

Facultatea IEMI își dorește să contribuie la devenirea Universității din Oradea ca o universitate de excelență, intrând în rândul universităților de educație și cercetare avansată. De asemenea, își propune:

- transmiterea cunoașterii generațiilor viitoare;
- însușirea și sporirea cunoașterii universale în domeniul științelor tehnice;
- cultivarea intelectului în spiritul gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate;
- sporirea ponderii cercetării științifice pentru vizibilitate națională și internațională.

c). Valorile

Valorile de baza ale Universității din Oradea sunt:

- autonomia universitară;
- libertatea academică (libertatea predării, cercetării și învățării);
- calitatea resursei umane și a beneficiarilor serviciilor educaționale.

Facultatea IEMI se fundamentează pe o tradiție de peste 35 de ani a cercetărilor și realizărilor în domeniul energetic, în cadrul învățământului superior din Oradea. Obiectivul strategic general fixat pentru perioada 2016 – 2020 este creșterea performanțelor educaționale, de cercetare și de management, cu scopul compatibilizării cu învățământul din domeniul ingineriei energetice, al ingineriei industriale, precum și al ingineriei și managementului practicat în Spațiul European al Învățământului Superior. Un rol primordial se va acorda atașamentului la setul de valori și principii fundamentale specifice învățământului superior și prin preluarea bunelor practici europene și naționale, privind: moralitatea, democrația, calitatea, transparența, competența, autonomia, eficiența și spiritul antreprenorial.

Documente de bază suport pentru elaborarea Planului Strategic de Dezvoltare pentru perioada 2016 - 2020:

- Legea Educației nr. 1/2011;
- legislația în domeniul calității (<http://www.aracis.ro/cadrul-legislativ>);
- legislația în domeniul cercetării (Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020 și Strategia EU-2020 pentru “o creștere inteligentă”);
- legislația europeană.

## 2. MISIUNEA

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată, publică, instituție care și-a asumat misiunea de educație și cercetare științifică, formând specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, generând noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Această misiune se menține cel puțin pentru orizontul de timp la care se referă Planul Strategic de Dezvoltare.

Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economico-socială a României, oferind educație și pregătire profesională de înaltă calitate clienților noștri.

În acest context, misiunea Facultății IEMI trebuie privită pe cele trei domenii de studii gestionate de facultate:

- Inginerie energetică;
- Inginerie industrială;
- Inginerie și management.

Misiunea programelor de studii din domeniul **Ingineriei energetice** trebuie privită în corelație cu impactul actual al energiei asupra civilizației și cu starea sistemului energetic la nivel național și zonal. Civilizația actuală este dominată de trei concepte: ecologie, energie, tehnologie. Corelația între aceste concepte și, implicit, între fenomenele, procesele și acțiunile pe care le implică, este evidentă.

Rezultă, în consecință, importanța învățământului din domeniul energetic, care are misiunea esențială de a forma specialiști în acest domeniu. Specialiștii energeticieni își asumă misiunea de a identifica sursele și resursele de energie, de a drămuși și optimiza consumurile de energie, prin cunoașterea fenomenelor care guvernează domeniul respectiv și domeniile conexe, în scopul susținerii civilizației actuale și viitoare. Această misiune ne apare cu atât mai pregnantă în condițiile țării noastre, unde consumurile specifice de energie sunt sensibil mai mari decât în țările avansate tehnologic.

Misiunea profesională a inginerului energetician se poate pune, de asemenea, în corelație cu starea sistemului energetic la nivel zonal (din punct de vedere al dotării cu specialiști, al complexității și intensității proceselor etc.). Din această perspectivă, misiunea Facultății IEMI de a pregăti specialiști în domeniul energetic se poate argumenta astfel: densitatea instalațiilor energetice și, implicit, intensitatea proceselor energetice din zona județului Bihor este mare, comparativ cu alte zone din țară (în Oradea există două centrale termoelectrice, în județ există 7 hidrocentrale, în zonă sunt concentrați mari consumatori de energie electrică, sistemul de transport și distribuție a energiei electrice este complex).

Absolvenții specializării "**Ingineria sistemelor electroenergetice**" (**ISE**) au misiunea de a proiecta, conduce și exploata sistemele electroenergetice (SEE), în speță, subsistemul de transport și distribuție al energiei electrice și subsistemul de automatizare, informatizare și conducere al SEE, astfel încât acestea să satisfacă solicitările economiei naționale în condiții optime de funcționare. Pentru situația actuală a țării noastre, problema modernizării SEE, astfel încât acesta să îndeplinească standardele europene, specializarea ISE și specialiștii în electroenergetică sunt de importanță vitală.

Absolvenții specializării de "**Energetică Industrială**" (**EI**) sunt destinați să analizeze procesele și consumurile energetice, îndeosebi de la consumatorii de energie (industriali, agricoli, transporturi, edilitari, casnici) și să stabilească soluții (proces, tehnologii) de reducere a consumurilor energetice la limită, de creștere a eficienței energetice, de optimizare a consumurilor energetice. În consecință, pentru situația actuală a țării noastre, specializarea EI este vitală, iar specialiștii în energetică industrială sunt de cea mai mare importanță și de cea mai înaltă perspectivă din domeniul tehnic.

Misiunea programelor de studii din domeniul **Ingineriei industriale** trebuie privită în corelație cu specializările din acest domeniu, oarecum diferite, una orientată spre energie, iar celelalte pe industria ușoară (textile și pielărie).

În general, învățământul din domeniul Ingineriei industriale are misiunea de a pregăti studenții pentru profesiunea de inginer cu competențe în activitatea de cercetare, proiectare, organizare și conducere a proceselor tehnologice, capabili să genereze ansamblul de relații care racordează aceste activități în mod integrat la mediul socio-economic în care evoluează.

Importanța învățământului din domeniul surselor regenerabile de energie este evidentă datorită epuizării resurselor de combustibili fosili și a impactului negativ major al acestora asupra mediului înconjurător, iar al celui din domeniul industriei ușoare datorită prezenței semnificative a acesteia în regiune și a potențialului de dezvoltare.

Absolvenții specializării **"Ingineria sistemelor de energii regenerabile" (ISER)** au misiunea de a identifica sursele și resursele regenerabile de energie, în special cele disponibile în regiune și în țară (hidraulică, solară, eoliană, geotermală, biomasă și biocombustibili), de a optimiza consumurile de energie, prin cunoașterea fenomenelor care guvernează domeniul respectiv și domeniile conexe, în scopul susținerii civilizației actuale și viitoare. Prin componentele care o structurează, specializarea asigură o pregătire interdisciplinară și multidisciplinară la înalt nivel a absolvenților, astfel încât aceștia să posede competențe tehnice și tehnologice de bază, cu o deschidere largă, urmând ca prin specializări ulterioare să poată obține competențe complementare sau aprofundate, în funcție de traiectoria individuală a fiecărui absolvent. Absolvenții specializării "Ingineria sistemelor de energii regenerabile" (ISER) au misiunea de a-și valorifica competențele dobândite, în cadrul colectivelor de concepție și dezvoltare a sistemelor bazate pe energii regenerabile, în firme de consultanță în domeniul dezvoltării durabile sau în propriile afaceri în domeniul proiectării, implementării, managementului sistemelor de energii regenerabile.

Vom continua și intensifica eforturile de a include specializarea ISER în domeniul Inginerie energetice, acolo unde logic își are locul, după cum o confirmă și faptul că echipa de evaluare externă numită de ARACIS a fost formată din specialiști în Energetică și propunerea de autorizare provizorie a fost făcută de către ARACIS tot pentru domeniul Inginerie energetice.

Absolvenții specializării **"Tehnologia tricotajelor și confecțiilor" (TTC)** sunt profesioniști temeinic pregătiți, deprinși să lucreze în condițiile unei economii diversificate și dinamice, capabili să utilizeze mijloacele tehnice și tehnologice moderne, în vederea creării unor produse competitive, atât din punct de vedere calitativ, cât și al prețului și, nu în ultimul rând, a raportului calitate-preț, comparativ cu cele similare din alte țări cu tradiție în domeniu.

În conformitate cu prevederile stipulate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, absolvenții specializării TTC pot ocupa, printre altele, următoarele posturi: inginer tricotaje, confecții; inginer textile, pielărie; inginer tehnolog în confecții; inginer producție; proiectant inginer textile, pielărie; inginer de cercetare în tricotaje-confecții textile; consilier inginer textile, pielărie; expert inginer textile, pielărie; programator fabricație; specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator; specialist în domeniul calității; asistent standardizare; inspector sau referent de specialitate inginer textile, pielărie.

Misiunea programelor de studii din domeniul **Inginerie și management** prezintă o complexitate deosebită, oferind nu doar formare tehnică, ci și managerială, viitorilor ingineri economiști. Această misiune constituie însăși rațiunea de a fi a unei școli tehnice superioare, căpătând o importanță particulară în prezent. Ea impune ca toți cei implicați în procesul de formare a inginerilor să acorde o atenție deosebită problematicii de eficientizare a activității economice. Aspectele pregătirii tehnice nu trebuie rupte de realitatea economică și performanțele impuse acesteia. Proiecția prezentului în termenii viitorului nu poate fi făcută decât în contextul dobândirii unor vaste cunoștințe economice a cadrelor ingineresti.

Specializarea **„Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic" (IEE)** își asumă rolul de a pregăti din punct de vedere profesional cadre de profil în fundamentarea soluțiilor tehnice și economice, al căror principal obiectiv constă în realizarea unor niveluri cât mai ridicate în

funcționarea sistemelor de energie pentru producerea, distribuția și utilizarea energiei electrice și termice. Ea are totodată scopul formării de specialiști în managementul acestor sisteme pe baza însușirii și aplicării cunoștințelor tehnice, economice și juridice necesare în contextul economiei concurențiale, având ca bază optimizarea utilizării resurselor și eficientizarea activității unităților economice din domeniu.

Specializarea **"Inginerie economică industrială" (IEI)**, urmărește pregătirea de specialiști pentru activitățile de management tehnic și economic a sistemelor de concepție și fabricație a produselor din domeniul textile - pielărie, de cercetare a pieței, inițierea și conducerea afacerilor asociate domeniului și serviciilor conexe acestuia. Absolventul programului de studiu IEI va poseda cunoștințele adecvate disciplinelor fundamentale, tehnice și economice, precum și cele vizând aspectele normative din sfera ingineriei manageriale, cunoștințe care îl vor ajuta să înțeleagă și să interpreteze eficiența economică și eficiența tehnică, propunând soluții optime în ceea ce privește impactul proceselor tehnologice și manageriale asupra mediului, economiei și societății.

În conformitate cu prevederile stipulate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, absolvenții specializării IEI pot ocupa, printre altele, următoarele posturi: inginer textile, pielărie; proiectant inginer textile, pielărie; inspector specialitate inginer textile, pielărie; inginer programare producție; inginer conducere producție; inginer evaluare tehnico-economică; inginer logistică; inginer asigurarea calității; inginer gestiune resurse; inginer de cercetare; inginer mecanic utilaj tehnologic textil; designer industrial; specialist în domeniul calității; asistent standardizare; specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator; specialist resurse umane; referent relații externe; șef birou/serviciu și asimilați specialist marketing; manager; manager achiziții; manager aprovizionare; manager proiect; conducător firmă mică-patron.

#### **Principalele obiective strategice ale Facultății IEMI sunt:**

- asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management, pentru consacrarea ca și instituție de nivel național;
- creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;
- dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european, pentru amplificarea rezultatelor științifice și financiare obținute din această activitate;
- creșterea vizibilității locale, naționale și europene a Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;
- promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;
- asigurarea calității vieții universitare a studenților;
- menținerea influenței pozitive asupra managementului performant la nivelul Universității din Oradea.

## 3. STRATEGIA CALITĂȚII

### 3.1. Stadiul actual

Problema calității serviciilor educaționale și de cercetare din Facultatea IEMI a reprezentat, dintotdeauna, un obiectiv major al comunității noastre academice.

Educația, cercetarea și managementul în învățământul superior se desfășoară în condițiile autonomiei universitare, într-un cadru concurențial tot mai accentuat. De aceea, Facultatea IEMI trebuie să ofere absolvenților competențele profesionale necesare pentru integrarea rapidă în profesie. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv sunt necesare acțiuni concertate ale Facultății IEMI ca și furnizor de servicii educaționale, având în vedere beneficiarii (absolvenți, angajatori, utilizatori ai produselor cercetării), acțiuni care trebuie să se deruleze într-un sistem de asigurarea a calității clar structurat și funcțional.

Echipa managerială a Facultății IEMI este conștientă de faptul că asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității este o necesitate stringentă în îndeplinirea misiunii asumate și, în egală măsură, un instrument de creștere a eficienței proceselor educaționale și de cercetare, de promovare a facultății. În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat, prin asigurarea calității la nivel de departament și facultate, integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM), la nivel de universitate. Managementul calității se bazează pe un set de reglementări (proceduri, regulamente, metodologii), pe aplicarea acestora și monitorizarea respectării lor.

Odată cu instituirea reglementărilor dedicate, în cadrul Facultății IEMI s-au intensificat preocupările și acțiunile pentru funcționarea internă a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității. Astfel:

- s-a constituit Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultate;
- s-au numit responsabilii cu calitatea la nivel de facultate, departamente și programe de studii;
- Facultatea IEMI s-a manifestat activ în cadrul Consiliului Calității și Corpului Auditorilor Interni ai Universității din Oradea;
- toate programele de studii gestionate de Facultatea IEMI au fost incluse în programul de evaluare externă a calității, desfășurat de către ARACIS și au primit „grad de încredere ridicat”.

### 3.2. Cadru normativ

- Legea Educației nr. 1/2011;
- Legislație calitate (<http://www.aracis.ro/cadrul-legislativ/>);
- Legislație europeană (<http://www.eua.be/Home.aspx>, <http://www.enqa.eu/>);
- Codul de Asigurare a Calității (<http://arhiva-info.uoradea.ro/>).

### 3.3. Obiective

**Ob. 1** Implementarea și îmbunătățirea continuă a managementului calității în Facultatea IEMI în vederea menținerii acreditării programelor de studii și păstrării calificativului „Încredere ridicată” la nivelul Universității din Oradea;

**Ob. 2** Constituirea și menținerea bazei de date privind calitatea serviciilor educaționale la Facultatea IEMI, destinată evaluării indicatorilor și criteriilor de performanță în domeniile: resurse umane, resurse financiare și materiale, studenți, absolvenți;

**Ob. 3** Evaluarea internă, periodică, a programelor de studii și a activității de cercetare științifică, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței;

**Ob. 4** Promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența totală, respectarea reglementărilor naționale și interne;



**Ob. 5** Evaluarea externă a programelor de studii de licență și master din domeniul Științe ingineresti în vederea obținerii emblemei EUR-ACE;

**Ob. 6** Dezvoltarea și implementarea sistemului de asigurare a calității în dezvoltarea resursei umane;

### **3.4. Analiza SWOT**

#### **A. Puncte tari (Strong):**

- Diversitatea programelor de studii;
- Baza materială (spații în campus, laboratoare, surse de documentare, acces la entitățile de specialitate din zonă);
- Amplasamentul geografic al universității;
- Structura de personal didactic (piramidă normală);
- Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetărilor (granturi, lucrări științifice);
- Relația cu mediul economic din zonă;
- Colaborările cu companii, organizații din țară și din străinătate;
- Informatizare, acces la internet și la biblioteci on-line;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare, prin site și intranet;
- Publicații proprii recunoscute național și introduse în BDI: Journal of Sustainable Energy, Annals of the University of Oradea – Fascicle of Textiles, Leatherwork;
- Existența celor trei cicluri: licență, masterat, doctorat;
- Centre de cercetare atestate instituțional: „Managementul proceselor energetice” și „ECO-sisteme de inginerie și management – impact și dezvoltare”.

#### **B. Puncte slabe (Weakness):**

- Existența, la învățământul de licență, a unor programe de studiu cu audiență foarte redusă;
- Calitatea necorespunzătoare a unor candidați și studenți;
- Număr mic de doctoranzi și absența cercetătorilor post-doctorat;
- Existența unor cadre didactice care nu desfășoară activitate de cercetare semnificativă;
- Infrastructură de cercetare eterogenă, alături de echipamente relativ performante există multe complet depășite, atât din punct de vedere tehnic, cât și moral;
- Nu există infrastructuri de cercetare în parteneriat cu unitățile economice;
- Număr redus de brevete de invenție;
- Lipsa activității de marketing și a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării.

#### **C. Oportunități (Opportunity):**

- Ajustarea ofertei educaționale pe criterii de oportunitate, eficiență și performanță;
- Creșterea calității proceselor educaționale prin înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor de management al calității;
- Recunoașterea europeană și națională;
- Intensificarea relațiilor cu universități din Europa, creșterea nivelului mobilităților;
- Noi surse de finanțare a cercetării / infrastructurii de cercetare (de exemplu, Programul Horizon 2020; Programul PN III etc.);
- Existența surselor de informare și formare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în cercetare (conferințe, seminarii interne și internaționale).

#### **D. Constrângeri, amenințări (Threat):**

- Scăderea numărului de candidați la admitere din considerente demografice și de orientare a acestora spre universități din Europa;
- Reducerea interesului cadrelor didactice tinere existente și a potențialilor candidați, prin reorientarea spre domenii de activitate mai bine remunerate;

- Dificultăți în acreditarea domeniului de doctorat „Inginerie energetică”, în condițiile actuale;
- Scăderea continuă a numărului de studenți;
- Lipsa de atractivitate a carierelor în cercetare;
- Cererea de forță de muncă din sectorul economic și salariile neatractive.

## 4. STRATEGIA PRIVIND PROCESUL EDUCAȚIONAL

### 4.1. Stadiul actual

Oferta de programe de studii a Facultății IEMI este structurată pe trei domenii din cadrul domeniului fundamental „Științe ingineresti”, și anume: „Inginerie energetică”, „Inginerie industrială” și, respectiv, „Inginerie și management”.

Stadiul actual este prezentat cantitativ prin indicatorii din Introducere. Din datele sintetice prezentate, precum și din constatările unor evaluări interne și externe, rezultă câteva concluzii privind starea actuală a procesului educațional la Facultatea IEMI:

- Organizarea procesului de învățământ este consolidată în sistemul creditelor transferabile, ECTS, ceea ce asigură flexibilitatea necesară în cadrul parteneriatelor, inclusiv a celor internaționale;
- Curricula specifică programelor de studii este definită în acord cu finalitatea propusă, cu competențele și cunoștințele pe care viitorii absolvenți trebuie să le posede, dar și cu potențialul uman și tehnic de care universitatea dispune;
- Activitatea didactică se desfășoară, încă, prea puțin interactiv, platforma de e-learning existentă fiind puțin utilizată;
- Trebuie aplicată consecvent evaluarea de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice care le susțin pentru a crea un feed-back corectiv efectiv, funcțional.

### 4.2. Obiective

#### *Obiective strategice*

Acțiunile de management privind procesul educațional pot fi grupate după două direcții principale: la nivel de facultate și la nivel de programe de studiu.

1. Compatibilizarea curriculei cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate în vederea asigurării recunoașterii creditelor cu respectarea unor trăsături care să le particularizeze în cadrul ofertei educaționale generale;

2. Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități din țară și străinătate în vederea realizării unor programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene (cu precădere la nivel de masterat și doctorat) care să conducă și la obținerea de diplome comune;

3. Îmbunătățirea calității procesului de predare / învățare / evaluare la nivel de licență /master / doctorat, inclusiv prin modernizarea și dezvoltarea infrastructurii și asigurarea de personal didactic și didactic auxiliar specializat;

4. Asigurarea desfășurării activității de practică în colaborare cu mediul socio-economic, atât în cadrul orelor cuprinse în planul de învățământ, cât și în proiecte ca activitate de voluntariat;

5. Asigurarea continuității în procesul de învățământ prin programe de master și doctorat pe domeniu;

6. Dezvoltarea de programe postuniversitare de formare continuă și alte tipuri de programe și cursuri de instruire atestate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

#### *Obiective specifice*

##### **Ob. 1: Optimizarea programelor de studii**

Activități specifice pentru atingerea obiectivului 1:

- evaluarea programelor de studii de licență și master acreditate și autorizate provizoriu din punct de vedere al atractivității la admitere în ultimii 3 ani;
- oprirea școlarizării la programele neattractive și, dacă se consideră necesar, pornirea unor programe noi mai atractive pentru candidații la admitere;
- crearea unor programe de studiu în limba engleză, în special la master;

- formarea continuă și creșterea calității activității de predare/evaluare a cadrelor didactice;
- identificarea și aplicarea unor strategii didactice moderne centrate pe student;
- consultarea angajatorilor relevanți în privința programelor de studii solicitate, precum și a conținutului acestor programe (planuri de învățământ și fișele disciplinelor);
- întărirea colaborării cu mediul socio-economic pentru eficientizarea activității practice a studenților, inclusiv prin angajarea acestora pe perioada vacanțelor;
- organizarea de noi programe de perfecționare și formare continuă solicitate pe piața forței de muncă.

### **Ob. 2: Consolidarea și dezvoltarea Școlii doctorale**

Activități specifice pentru atingerea obiectivului 2:

- încurajarea, stimularea și sprijinirea colegilor în susținerea tezelor de abilitare pentru conducere de doctorat;
- intensificarea colaborării cu alte universități din străinătate și din țară pentru conducerea în cotutelă a studenților doctoranzi.

### **Ob. 3: Creșterea eficienței și a competitivității procesului de formare profesională**

Activități specifice pentru atingerea obiectivului 3:

- Diversificarea și flexibilizarea ofertei educaționale;
- Creșterea rolului coordonatorilor programelor de studiu în restructurarea curriculei universitare;
- Analiza laboratoarelor din cadrul Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial, constituirea de laboratoare pe grupe de discipline, care deserveșc toate programele de studii având disciplinele respective. Resursele financiare obținute pentru dotări cu echipamente vor fi direcționate, în principal, către aceste laboratoare, după criteriul maximizării numărului de studenți pe care-i deserveșc;
- Sprijinirea elaborării de materiale didactice, în format tipărit și în format electronic, pentru uzul studenților;
- Perfecționarea sistemului de evaluare – notare a studenților prin utilizarea preponderentă a sistemului testelor (periodice și finale);
- Dimensionarea corespunzătoare a gradului de ocupare cu titulari a posturilor didactice;
- Promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de promovare stabilite la nivel național și local;
- Dezvoltarea și diversificarea studiilor post-universitare.

## 5. STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

### 5.1. Stadiul actual

În cadrul Facultății IEMI există două centre de cercetare atestate intern:

- Centrul de cercetare „Managementul proceselor energetice”,
- Centrul de cercetare „ECO-sisteme de inginerie și management – impact și dezvoltare”.

Valorificarea rezultatelor cercetării se face prin publicarea în reviste și cărți de specialitate, integrarea rezultatelor cercetării în lucrările pentru studenți / masteranzi / doctoranzi, achiziție de echipamente și software, organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, transferul către mediul socio-economic etc.

### A. Contextul european

Accentuarea globalizării a condus la creșterea importanței colaborării internaționale, a schimbului de cunoaștere și a creat comunități științifice internaționale puternice, fără însă a reduce importanța pe care complexul de factori locali o are în adaptarea și valorificarea rezultatelor cercetării.

În lupta pentru excelență, universitățile joacă un rol tot mai important. Acestea sunt provocate să se transforme în actori importanți pe piața cunoașterii, atrăgând și dezvoltând resurse umane de vârf și concentrând facilități de cercetare semnificative.

Direcțiile de cercetare în plan european, pentru perioada 2016 – 2020, prevăd o întărire a poziției Uniunii Europene ca lider mondial în domeniul științei. Potrivit Strategiei Orizont 2020 a Uniunii Europene, principalele direcții de cercetare sunt împărțite în șapte domenii:

- a. sănătatea;
- b. schimbările demografice și bunăstarea;
- c. securitatea alimentară, agricultura durabilă, cercetarea în domeniul marin și maritim și bioeconomia;
- d. sursele de energie sigure, ecologice și eficiente;
- e. mijloacele de transport inteligente, ecologice și integrate;
- f. combaterea schimbărilor climatice, utilizarea eficientă a resurselor și materiile prime,
- g. societățile sigure, inovatoare și incluzive.

### B. Contextul național

Prioritățile tematice ale cercetării, dezvoltării și inovării (CDI), propuse pe plan național sunt următoarele:

#### a. *Susținerea procesului de specializare inteligentă*

Specializarea inteligentă reprezintă un proces de definire și consolidare a unor domenii de competență cu potențial de impact economic ridicat care, prin concentrarea de resurse și mobilizarea unei mase critice de cercetători, pot asigura competitivitatea regională și/sau globală. Domeniile de specializare inteligentă, sunt următoarele: Bioeconomie, Tehnologii informaționale și de comunicații, Energie și mediu, Eco-tehnologii.

#### b. *Concentrarea activităților de CDI în domenii cu relevanță publică*

Sectorul public constituie o componentă importantă a economiei; soluțiile inovatoare - produse, servicii, sau politici - pot îmbunătăți eficiența și calitatea acestui sector. Domeniile de prioritate publică, sunt următoarele: Sănătate, Spațiu și securitate, Patrimoniu și identitate națională, deschidere, coeziune și comunicare interculturală.

## C. Contextul local

În îndeplinirea misiunii sale, Universitatea din Oradea are ca și obiectiv central asigurarea calității proceselor de cercetare, a utilității proiectelor și rezultatelor cercetării.

Activitatea de cercetare este reglementată într-un regulament dedicat, respectiv, este coordonată de către Comisia de cercetare științifică și relații internaționale – la nivelul facultății. Sub aspect administrativ, la nivelul Universității din Oradea există un prorector responsabil cu managementul cercetării științifice și al relațiilor internaționale, care coordonează Consiliul de Cercetare - Dezvoltare – Inovare al Consiliului de Administrație; Senatul are un Consiliu al Cercetării, cu rol de monitorizare și control privind aplicarea hotărârilor în domeniul cercetării științifice.

O parte consistentă a cercetărilor științifice se face în cadrul studiilor doctorale, reunite sub sigla Școlilor Doctorale.

Valorificarea rezultatelor cercetărilor se face prin publicare, integrare în cursurile destinate studenților, achiziție de echipamente și software.

Universitatea din Oradea organizează, anual, în luna mai, Săptămâna Științifică a Universității din Oradea, manifestare cu participare națională și internațională. O bună parte a cercetărilor efectuate se valorifică prin comunicare în cadrul sesiunii științifice și prin publicare în reviste/periodice ale Universității din Oradea recunoscute internațional sau/și național.

Facultatea IEMI coordonează două reviste indexate BDI: „Journal of Sustainable Energy” și „Annals of the University of Oradea – Fascicle of Textiles, Leatherwork”.

### 5.2. Obiective

Facultatea IEMI are resurse umane de înaltă specializare, ceea ce permite dezvoltarea activităților de cercetare, cu impact pozitiv asupra proceselor formative. Atragerea finanțării prin proiecte este o preocupare majoră, care implică atingerea obiectivelor strategice specifice.

**Ob. 1:** *Orientarea cercetării științifice spre domeniile și subdomeniile declarate prioritare în Strategia națională de cercetare științifică din perioada 2014 - 2020, cu accent pe subdomeniile în care Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial este bine reprezentată:*

- energie regenerabilă pentru încălzire și răcire;
- producerea de electricitate din surse regenerabile;
- tehnologii curate pentru cărbune;
- sisteme energetice inteligente;
- eficiența energetică și economia de energie;
- cunoașterea pentru procesul de elaborare a politicilor energetice;
- proiectarea CAD-CAM a vestimentației;
- cercetări în domeniul fibrelor textile și a materialelor înalt specializate;
- studiul proprietăților tricotelurilor și operațiilor de tricotare;
- design și dezvoltare de produs;
- tehnologii CAD/CAM pentru proiectarea/realizarea încălțămintei, controlul calității, optimizarea produselor tehnologice;
- creștere economică, locuri de muncă, competitivitate, într-o societate bazată pe cunoaștere.

**Ob. 2:** *Creșterea calității și internaționalizarea cercetării la Facultatea IEMI, ținând cont de criteriile și indicatorii de performanță la nivel internațional.*

- a. Publicarea de cărți la edituri internaționale recunoscute de CNCS și indexarea acestora în baze de date internaționale;
- b. Publicarea de articole în reviste ISI, în volumele unor conferințe ISI și de articole în reviste în BDI, recunoscute CNATDCU;
- c. Menținerea revistelor indexate BDI și creșterea numărului bazelor de date în care sunt indexate.

**Ob. 3:** *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare – dezvoltare - inovare a Facultății IEMI*

- a. Elaborarea de proiecte pentru finanțarea centrelor de cercetare din programele de finanțare naționale și europene;
- b. Constituirea bazei de date privind infrastructura de cercetare existentă în facultate, prioritățile de dezvoltare pentru o cercetare performantă și eficientă;
- c. Creșterea fondurilor atrase prin proiecte de cercetare destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare;
- d. Acreditarea unor laboratoarelor de cercetare, cum ar fi: Audit energetic, Diagnoza tehnică a mașinilor și echipamentelor electrice, Informatică și proiectare asistată de calculator, Laborator de confecții;
- e. Creșterea fondului de documentare prin achiziționarea de cărți și reviste și prin extinderea accesului la principalele baze de date internaționale;
- f. Obținerea unor facilități pentru publicarea revistelor proprii.

**Ob. 4:** *Dezvoltarea transferului tehnologic către mediul economic, promovarea de parteneriate cu autoritățile locale și regionale pentru promovarea proiectelor*

- a. Realizarea unui cadru funcțional de transfer tehnologic facultate - mediu economic;
- b. Promovarea de parteneriate cu autoritățile locale și regionale pentru dezvoltarea de proiecte comune, adresate comunității;
- c. Perfectarea unor convenții de colaborare între facultate și agenții economici din zonă;
- d. Participarea, în colaborare cu reprezentanții IMM-urilor, la proiectele destinate acestora;
- e. Creșterea fondurilor obținute din contracte cu terți.

**Ob. 5:** *Creșterea resursei umane implicate în activități de cercetare-dezvoltare-inovare.*

- a. Abilitarea de noi conducători de doctorat; pentru orizontul de timp la care se referă strategia estimăm 3 conducători noi de doctorat;
- b. Creșterea numărului de doctoranzi cu frecvență, atât prin finanțare de la buget, cât și prin finanțare proprie (contracte de cercetare);
- c. Creșterea numărului de cadre didactice implicate în activități de cercetare, prin:
  - Salarizare diferențiată pentru cadrele didactice cu activitate deosebită;
  - Sprijinirea financiară a cadrelor didactice care publică articole ISI și cărți la edituri internaționale recunoscute;
  - Sprijin financiar din partea universității pentru revistele indexate în BDI și pentru redactorii acestora;
  - Creșterea punctajului minim pentru cercetare din fișa de autoevaluare;
  - Încurajarea formării de colective de cercetare interdisciplinare.

## 7. STRATEGIA MANAGERIALĂ

### 7.1. Stilul și eficiența sistemului de management

Pentru operaționalizarea Planului Strategic de Dezvoltare vom promova un sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu angajații și studenții.

Managementul participativ, decizia democratică, transparența totală și comunicarea permanentă stau la baza rezolvării constructive a problemelor complexe, care se prefigurează în perioada la care se referă Planul Strategic de Dezvoltare.

Se va acționa pentru adâncirea autonomiei universitare, întărind rolul departamentelor și al centrelor de cercetare în privința deciziilor profesionale.

Managementul academic și administrativ al Facultății IEMI va acționa în permanență pentru menținerea și dezvoltarea unei autentice culturi a calității, ca parte definitorie a strategiei instituționale. Se va urmări sporirea responsabilității, în contextul accentuării competiției inter-universitare. Elementele cheie în aprecierea calității managementului vor fi profesionalismul și transparența.

Se va proceda la reactualizarea anuală a organigramei facultății, cu evidențierea detaliată a structurilor și a nivelurilor de decizie, a relațiilor de colaborare și subordonare dintre structuri. Se va elabora, anual, Planul Operațional potrivit pentru materializarea Planului Strategic de Dezvoltare, va fi supus discuțiilor structurilor decizionale din universitate și aprobat în Consiliul Facultății. Se va analiza, trimestrial, stadiul de îndeplinire a Planului Operațional.

Elaborarea și aplicarea la nivelul Facultății IEMI a strategiei manageriale este asigurată prin activitatea Comisiilor Consiliul Facultății pe direcții specifice:

- *Comisia academică*, care are rolul de reglementare și verificare a proceselor de învățământ, resurse umane pentru învățământ și serviciile educaționale pentru studenți;
- *Comisia pentru asigurarea calității*, având rolul de elaborare și aplicare a strategiei facultății în domeniul calității, cu scopul îndeplinirii și îmbunătățirii standardelor privind calitatea serviciilor educaționale;
- *Comisia de cercetare științifică și relații internaționale* are misiunea de a elabora Strategia cercetării, de a actualiza și a urmări aplicarea reglementărilor în domeniul cercetării, de a urmări operaționalizarea Hotărârilor de Senat privind cercetarea științifică, de a dezvolta relațiile academice cu universități / facultăți / departamente din exterior și din România, gestionarea programelor internaționale ale facultății și promovarea imaginii acesteia în mediul economic din țară și străinătate;
- *Comisia socială* are misiunea de a elabora și de a urmări aplicarea strategiei Facultății IEMI în domeniul social, pentru personal și studenți, relația cu organizația sindicală și cu organizațiile studenților, asigurarea drepturilor și facilităților pentru studenți;
- *Comisia de strategie și buget – finanțe* având misiunea de a elabora și de a urmări aplicarea Planului Strategic de Dezvoltare și a Planului Operațional la nivelul Facultății IEMI; elaborează politica facultății în domeniu financiar și patrimonial, elaborează și urmărește modul de aplicarea al Bugetului de Venituri și Cheltuieli.

### 7.2. Strategia cu privire la resursele umane

Strategia Facultății IEMI în ceea ce privește resursele umane se va baza pe adevărul de necontestat că resursele umane reprezintă o investiție majoră și bunul cel mai de preț al universității. Îndeplinirea misiunii asumate depinde de calitatea și efortul personalului academic, didactic auxiliar și nedidactic, de modul cum se face selecția și promovarea. În stabilirea strategiei pe următoarea



perioadă se au în vedere realizările actuale, precum și cerințele de ordin normativ - academic existente până la această dată. Strategia se proiectează, de asemenea, luând în considerare resursele financiare, pe de o parte și orientările în dezvoltarea universității pe următorii ani, pe de altă parte.

### 7.2.1. Stadiul actual

În prezent, situația resurselor umane de la Facultatea IEMI se prezintă astfel:

- total personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic: 39
- cadre didactice titulare: 33, din care:
  - profesori universitari: 2 (6,1%);
  - conferențieri universitari: 8 (24,2%);
  - șefi de lucrări / lectori: 23 (69,7%);
- personal didactic auxiliar și nedidactic: 6.

În anul universitar 2016/2017 la Facultatea IEMI își desfășoară activitatea și 5 cadre didactice asociate (1 profesor, 2 conferențieri, 1 șef de lucrări și un asistent).

În perioada la care se referă Planul Strategic de Dezvoltare se va urmări încadrarea în standardele ARACIS privind structura de personal pe departamente și programe de studiu.

### 7.2.2. Obiective specifice și direcții de acțiune cu privire la resursele umane dedicate proceselor de formare

**Ob. 1:** Realizarea unei structuri academice echilibrate, în conformitate cu criteriile ARACIS.

**Ob. 2:** Optimizarea structurii de personal didactic prin compatibilizarea și eficientizarea activităților didactice, de cercetare și administrative;

**Ob. 3:** Actualizarea și aplicarea criteriilor clare prin care personalul didactic să beneficieze de șanse egale de promovare și remunerare.

Direcțiile specifice de acțiune sunt următoarele:

- Prin structurile de conducere academică, facultatea sprijină atragerea și păstrarea personalului academic de cea mai bună calitate, prin crearea unui climat în care oamenii să se poată dezvolta la capacitatea maximă, fiind prevăzute și mijloacele de recunoaștere și răsplătire a acestora;
- Perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe performanță;
- O preocupare permanentă este și perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Se va promova o politică de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului spre alte domenii de activitate în cazul restructurării sau desființării unor posturi;
- În urma evaluărilor anuale, atât a personalului didactic, cât și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, se vor lua măsurile corespunzătoare și legale pentru ca aceia care nu îndeplinesc standardele minime să fie disponibilizați.

### 7.3. Strategia de gestionare a bazei materiale

Strategia Facultății IEMI în ceea ce privește baza materială are în vedere asigurarea cadrului administrativ, material și logistic optim pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare – dezvoltare. Ea se referă atât la structura patrimonială existentă la această dată, cât și la investițiile pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, activități practice de cercetare științifică și transfer tehnologic, precum și servicii sociale.

Structura spațiilor de învățământ și administrative aflate în gestiunea Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial se prezintă în tabelul 7.1.

Tabelul 7.1 – Spații de învățământ și administrative existente

Nr. crt.	Corp clădire / Sală / Nivel	Destinația spațiului
1	Corp A/008a/parter	Secretariat
2	Corp A/008b/parter	Secretariat
3	Corp A/008c/parter	Decanat
4	Corp A/101/et.1	Sala Curs
5	Corp A/102/et.1	Sala Curs
6	Corp A/107a/et.1	Sala Seminar
7	Corp A/107b/et.1	Birou
8	Corp A/108a/et.1	Laborator
9	Corp A/108b/et.1	Birou
10	Corp B/003/parter	Sala Seminar
11	Corp B/004/parter	Birou
12	Corp B/S02/subsol	Laborator
13	Corp B/S03/subsol	Laborator
14	Corp B/S04/subsol	Laborator
15	Corp C/S17a/subsol	Laborator
16	Corp C/S17b/subsol	Laborator
17	Corp C/S17c/subsol	Birou
18	Corp E/201/et.2	Birou
19	Corp E/202/et.2	Laborator
20	Corp E/203/et.2	Birou
21	Corp E/204/et.2	Birou
22	Corp E/310a/et.3	Birou
23	Corp E/310b/et.3	Birou
24	Corp T/102/et.2	Birou
25	Corp T/103/et.2	Laborator
26	Corp T/104/et.2	Laborator
27	Corp T/105a/et.2	Antreu
28	Corp T/105b/et.2	Laborator
29	Corp T/105c/et.2	Birou
30	Corp T/105d/et.2	Laborator
31	Corp T/105e/et.2	Laborator
32	Corp T/112/et.2	Birou
33	Corp L/105/et.1	Laborator
34	Corp Delavrancea/TD1/demisol	Laborator
35	Corp Delavrancea/TD2/demisol	Laborator
36	Corp Delavrancea/TD3/demisol	Laborator
37	Corp Delavrancea/TD4/demisol	Laborator
38	Corp Delavrancea/TD5/demisol	Birou
39	Corp Delavrancea/TD6/demisol	Birou
40	Corp Delavrancea/TD7/demisol	Birou
41	Corp Delavrancea/TD8/demisol	Magazie
42	Corp Delavrancea/TD9/demisol	Magazie
43	Corp Delavrancea/TD10/demisol	Magazie
44	Corp Delavrancea/P1/parter	Sala Curs
45	Corp Delavrancea/P2/parter	Sala Curs
46	Corp Delavrancea/P3/parter	Birou
47	Corp Delavrancea/P4/parter	Birou

Tabelul 7.1 – Spații de învățământ și administrative existente (continuare)

Nr. crt.	Corp clădire / Sală / Nivel	Destinația spațiului
48	Corp Delavrancea/P5/partier	Birou Dir. Dep.
49	Corp Delavrancea/P6/partier	Secretariat
50	Corp Delavrancea/P7/partier	Secretariat St.
51	Corp Delavrancea/P8/partier	Secret. Stiint.
52	Corp Delavrancea/P9/partier	Birou
53	Corp Delavrancea/P10/partier	Birou
54	Corp Delavrancea/P11/partier	Birou
55	Corp Delavrancea/T4.1A/etaj 4	Birou
56	Corp Delavrancea//T4.1B/etaj 4	Birou
57	Corp Delavrancea/T4.1 C/etaj 4	Birou
58	Corp Delavrancea/T4.1 D/etaj 4	Birou
59	Corp Delavrancea/T4.1E/etaj 4	Birou
60	Corp Delavrancea/T4.1/etaj 4	Laborator
61	Corp Delavrancea/T4.3/etaj 4	Labor. cerc.st.
62	Corp Delavrancea/T4.5/etaj 4	Laborator
63	Corp Delavrancea/T4.7A/etaj 4	Birou
64	Corp Delavrancea/T.4.7/etaj 4	Laborator
65	Corp Delavrancea/A3/partier	Laborator

Facultatea IEMI are acces la spațiile comune ale universității (Biblioteca UO, Aula Magna, bazele sportive ș.a.) și participă la programele de dezvoltare a bazei materiale.

Amenajarea, dotarea și adaptarea permanentă a infrastructurii educaționale la indicatorii impuși de un proces performant de învățământ, care să corespundă cerințelor de calitate impuse de ARACIS, va constitui un obiectiv important în ceea ce privește baza materială a Facultății IEMI.

#### 7.4. Strategia financiară

Desfășurarea activităților didactice și de cercetare, specifice Facultății IEMI, este condiționată de menținerea unui echilibru permanent între venituri și cheltuieli. În acest sens, bugetul de venituri și cheltuieli va deveni un instrument de stimulare în utilizarea cu maximă eficiență a resurselor financiare.

Strategia financiară implică nu doar identificarea surselor de finanțare și utilizarea eficientă a resurselor financiare, ci și încadrarea cheltuielilor în veniturile totale ale facultății.

Finanțarea Universității din Oradea se face pe bazele principiului finanțării globale cu cele două componente: finanțarea de bază și finanțarea complementară. Prin finanțarea globală, ca și componentă a reformei în învățământ, se urmărește întărirea autonomiei universitare și descentralizarea la nivelul universităților, trecerea asupra facultăților și serviciilor a responsabilității în gestionarea eficientă a resurselor financiare atrase, atât din alocațiile bugetare, cât și a fondurilor proprii. Se va acorda o atenție deosebită programelor noi, solicitate pe piața muncii, prin care există posibilitatea atragerii unor noi surse de finanțare.

Strategia financiară vizează asigurarea unei autonomii financiare și administrative ridicate la facultății și al departamentelor.

Pentru îndeplinirea strategiei financiare ne-am fixat următoarele obiective specifice:

**Ob. 1:** Creșterea acurateței și a transparenței în estimările și execuțiile BVC;

**Ob. 2:** Identificarea și operaționalizarea de resurse financiare noi, în scopul creșterii capacității financiare a Facultății IEMI;

**Ob. 3:** Utilizarea instrumentului BVC pentru creșterea performanțelor proceselor din cadrul Facultății IEMI.

**Ob. 4:** Introducerea bugetelor de venituri și cheltuieli la departamente, perfecționarea procesului de bugetare și de urmărire a execuției bugetare la nivelul acestora.

Îndeplinirea acestor obiective implică următoarele direcții de acțiune:

- identificarea proceselor și a activităților ineficiente, aplicarea de măsuri pentru eficientizare;
- creșterea veniturilor din activitatea de cercetare, prin pârghiile specifice;
- creșterea numărului de studenți / doctoranzi din străinătate;
- dezvoltarea unui management eficient pentru îndeplinirea indicatorilor de calitate în plan didactic (CNFIS) și în planul cercetării (UEFISCDI) în vederea atragerii finanțării bugetare complete;
- atragerea de fonduri prin activități de formare continuă, reconversie profesională;
- creșterea fondurilor proprii rezultate din activități de consultanță, prestări servicii;
- atragerea agenților economici privați în parteneriate și în finanțarea activităților universității (prin sponsorizări, donații etc.);
- atragerea de fonduri de la comunitatea locală;
- dezvoltarea unui management financiar de tip antreprenorial prin implicarea activă a celor care au contribuit la asigurarea finanțării;
- analiza trimestrială, în Consiliul facultății, a situației financiare a facultății;
- pe baza evaluării financiare a programelor de studii, se va trece în mod treptat la măsuri de trecere în conservare a acelor care nu-și pot acoperi cheltuielile din veniturile realizate.

## 6. STRATEGIA PRIVIND RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Având în vedere importanța tot mai mare a relațiilor internaționale, în contextul globalizării și din postura de membru al Uniunii Europene, ne propunem următoarele obiective specifice:

**Ob. 1:** Consolidarea relațiilor tradiționale ale facultății, în special cu universități / facultăți / departamente din UE, cu care există schimburi de studenți, cadre didactice, proiecte comune sau internaționale;

**Ob. 2:** Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universități / facultăți / departamente din regiuni unde prezența facultății noastre este slab reprezentată (SUA, Asia de Sud-Est, America de Sud etc.);

**Ob. 3:** Diversificarea acordurilor de colaborare;

**Ob. 4:** Dezvoltarea Programului Erasmus+ (2014 – 2021), prin instrumentele care îl guvernează;

**Ob. 5:** Atragerea de studenți străini.

Strategia facultății în domeniul relațiilor internaționale este integrată în Planul Strategic de Dezvoltare al Universității din Oradea.

Aprobat în ședința Consiliului Facultății IEMI din 03.11.2016.

## ANEXA 1 Organigrama Facultății de Inginerie Energetică și Management Industrial

### ORGANIGRAMA FACULTATEA DE INGINERIE ENERGETICA SI MANAGEMENT INDUSTRIAL

